



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Empathie	Ethik	LB 2: Miteinander	Sich positionieren zu freundschaftlichen Beziehungen: Differenzierung durch Übernahme verschiedener Perspektiven (1/2) Goldene Regel (3) Sich positionieren zu eigenen Möglichkeiten anderen Menschen zu helfen (4)
		WB 1: Wir sind ein starkes Team	Sich positionieren zu Stärken der Klassengemeinschaft, z.B. Empathieübungen oder was gefällt mir an meiner Klasse (1-3)
		WB 3: Gefühle	Sich zu eigenen Gefühlen positionieren (FÖ 8/9)
		WB 3: Helfen WB 4: Körpersprache	Kennen von Möglichkeiten sozial tätig zu sein: Verantwortung für andere übernehmen (FÖ 8/9) Übertragen von körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten auf das eigene Verhalten im Alltag- adressaten- und situationsgerechtes Handeln (FÖ 8/9)
		WB 1: Gewalt im Alltag	Kennen der Formen von Gewalt → körperliche, seelische und verbale Gewalt (GY 10)
	Evangelische Religion	WB 2: Vergelten und Vergeben	Sich positionieren zu Erfahrungen mit Rache und Vergebung – Gewaltspirale, Empathie, Perspektivwechsel (4)
	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren-Peergroup (OS 7)
	Geschichte	LB 2: Demokratie und Diktatur – Anspruch und Wirklichkeit ...	Kennen von systemtypischen Maßnahmen zur Ausschaltung von realen und vermeintlichen Gegnern (GY 11)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Mitgefühl gegenüber anderen Menschen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, Interaktion mit anderen , verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfen, Soziales Verstehen (Elementar/Primar)
Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)	
Religiöse Grunderfahrungen und Werteentwicklung	Handlungskompetenz	Entwicklung Werte und Normen, z.B. Gelingen von integrationsfördernden Regeln (Elementar)	



GEWALTPRÄVENTION – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Quellen:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2011/2019). Lehrplan Grundschule. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/4_lp_gs_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 10.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/667_lp_foes_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2011/2019). Lehrplan Gymnasium. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2425_lp_gy_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Evangelische Religion. [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/5_lp_gs_evangelische_Religion_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Deutsch [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/27_lp_os_deutsch_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2007/2009/2011/2019). Lehrplan Gymnasium. Geschichte. [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/1422_lp_gy_geschichte_2019.pdf?v2
- Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz