



SOZIALES LERNEN – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele
 Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Empathie	Ethik	LB 2: Miteinander	Übertragen der Kenntnisse über soziale Erfahrungen auf Verhaltensweisen in der Schule, einander helfen (1/2) Übertragen der Kenntnis der Goldenen Regel auf Umgangsformen in der Gesellschaft, z.B. Zuschauen oder Eingreifen – Zivilcourage (4)
		WP 1: Wir sind ein starkes Team	Sich positionieren zu Stärken der Klassengemeinschaft, z.B. Empathieübungen oder was gefällt mir an meiner Klasse (3)
		WP 3: Gefühle	Sich positionieren zu eigenen Gefühlen (1/2)
		WB 4: Körpersprache	Übertragen von körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten auf das eigene Verhalten im Alltag, situationsgerechtes Handeln (FÖ 8/9)
	Evangelische Religion	WB 2: Vergelten und Vergeben	Sich positionieren zu Erfahrungen mit Rache und Vergebung – Gewaltspirale, Empathie, Perspektivwechsel (4)
	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren, Peergroup (OS 7)
		LB3: Lesen und Verstehen	Junge Menschen im Konflikt als Stoffgrundlage und Motiv: junge Menschen in den Konfliktfeldern von Familie, Schule und Gesellschaft (GY 9)
	Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	LB 2: Wirtschaft und Wirtschaftsordnung in der globalisierten Welt	Rolle von Institutionen, NGOs, Weltgesellschaft (GY 12)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Mitgefühl gegenüber anderen Menschen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, Interaktion mit anderen, verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfen, Soziales Verstehen (Elementar/Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
	Religiöse Grunderfahrungen und Werteentwicklung	Handlungskompetenz	Entwicklung Werte und Normen, z.B. Gelingen von integrationsfördernden Regeln (Elementar)

Quellen:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2019). Lehrplan Grundschule. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 20.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/4_lp_gs_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 20.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/667_lp_foes_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Evangelische Religion. [Elektronische Version]. Zugriff am 20.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/5_lp_gs_evangelische_Religion_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2013/2019). Lehrplan Gymnasium. Deutsch. [Elektronische Version]. Zugriff am 20.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/1529_lp_gy_deutsch_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Deutsch. [Elektronische Version]. Zugriff am 20.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/27_lp_os_deutsch_2019.pdf?v2



SOZIALES LERNEN – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Gymnasium. Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft. [Elektronische Version]. Zugriff am 20.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2447_lp_gy_gemeinschaftskunde_recht_wirtschaft_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz.