



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	LB/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Entscheidungskompetenz	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren – Peergroup, Gruppenzwang, Außenseiter (Rollenspiel) (OS 7)
	Deutsch/Heimatkunde/Sachunterricht	LB 2: Jeder ist etwas Besonderes	Nein sagen lernen (FÖ 3/4)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Sich positionieren zu der Notwendigkeit Entscheidungen zu treffen (4)
		LB 1: Leben in einer Gemeinschaft	Übertragen der Kenntnisse über Konfliktlösungsstrategien auf das eigene Leben, Konfliktbewältigung in Alltagssituationen, Identität und Gruppenzwang (FÖ 7)
		LB 1: Entscheidungen treffen	Übertragen der Kenntnisse über verschiedene Modelle von Gewissen auf Entscheidungssituationen (GY 9)
		LB 2: Fragen nach dem guten Handeln	Kennen des Zusammenhangs von Verantwortung und moralischer Rechtfertigung, Zunahme von Entscheidungs- und Wahlmöglichkeiten in einer globalisierten Welt (GY 11/12)
	Evangelische Religion	LB 1: Die Botschaft der Bibel	Geschwisterkonflikte, Entscheidungs- und Vertrauenssituationen (OS 5)
	GRW	LB 2: Herausforderungen für Europa in einer globalen Welt	Beurteilen der Entwicklung und Zukunft der Europäischen Union, Entscheidungsprozesse im Rahmen der politischen Institutionen der EU (GY 10)
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Entscheidungen, die das eigene Leben und das Leben der Gemeinschaft betreffen teilen und Lösungen für Probleme finden (Elementar/Primar)
		Demokratie	Pluralistische Meinungsbildung ermöglichen und fördern (Primar)
Ergänzende Inhalte Hort		Selbstorganisation und Partnerschaftlichkeit fördern (Primar)	

Quellen:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Deutsch. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/27_lp_os_deutsch_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Deutsch-Heimatkunde/Sachunterricht. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/663_lp_foes_deu_hk_su_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2019). Lehrplan Grundschule. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/4_lp_gs_ethik_2019.pdf?v2



SOZIALES LERNEN – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/667_lp_foes_ethik_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2019). Lehrplan Gymnasium. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2425_lp_gy_ethik_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Evangelische Religion. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2439_lp_os_evangelische_religion_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Gymnasium. Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2447_lp_gy_gemeinschaftskunde_recht_wirtschaft_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz.