



Allgemeine Lernziele – anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren Der junge Erwachsene ...	Bei der altersentsprechenden Beachtung der Angebote, bedeutet das für die Kinder und/oder Jugendlichen, dass sie ...	ja/nein
verfügt über ein positives Selbstkonzept.	<ul style="list-style-type: none">• ein angemessenes Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen entwickeln können.• konstruktiv mit Widerständen und Herausforderungen umgehen können.• ihre Settings eigenverantwortlich (mit)gestalten können.• die eigenen Stärken und Schwächen kennen, akzeptieren und eine konstruktive Einstellung dazu entwickeln können.• den Zusammenhang zwischen eigenem Konsumverhalten und Formen von riskantem Verhalten oder Sucht wahrnehmen und reflektieren können.• eigene riskante Situationen/riskantes Verhalten bezogen auf Medienkonsum wahrnehmen und reflektieren können und sich der Folgen bewusst sein können.	
verfügt über situationsangepasste Empathie.	<ul style="list-style-type: none">• eine akzeptierende und wertschätzende Grundhaltung zu anderen Menschen entwickeln und verinnerlichen können.• die Gefühle und das Verhalten Anderer erkennen und respektieren können.• wahrnehmen und akzeptieren, dass Personen unterschiedliche Gefühle in Bezug auf die gleiche Sache haben können.• über eine gute Wahrnehmung von unterschiedlichen Formen von Medienmissbrauch und riskantem Verhalten verfügen können.• verantwortungsbewusstes Verhalten personen- und situationsangepasst (im Mediengebrauch) sicher anwenden können.• (eigene) Grenzen der Unterstützung bei riskantem Verhalten oder Medienmissbrauch Anderer erkennen und akzeptieren können und eine konstruktive Einstellung dazu entwickeln können.	



<p>Allgemeine Lernziele – anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren</p> <p>Der junge Erwachsene ...</p>	<p>Bei der altersentsprechenden Beachtung der Angebote, bedeutet das für die Kinder und/oder Jugendlichen, dass sie ...</p>	<p>ja/nein</p>
<p>verfügt über die Fähigkeit kreativ-kritisch zu denken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ihr Begriffsverständnis und die Bedeutung von Neuen Medien erweitern und reflektieren können. • in der Lage sind, Quellen und Informationen zum Thema Medienbildung verstehen, bewerten und nutzen zu können. • in der Lage sind, Neue Medien sach- und funktionsgerecht bedienen und nutzen zu können. • in der Lage sind, verbraucherrechtliche Informationen der Medienangebote verstehen und bewerten zu können und Medienangebote nach verbraucherrechtlichen Informationen auswählen zu können. • sich mit Werbung und Konsumverhalten kreativ-kritisch auseinander setzen können. • überdenken kritische den eigenen Lebensstil, insbesondere im Hinblick auf die Nutzung Neuer Medien • sich mit der Vielfalt Neuer Medien kreativ auseinander setzen und konstruktiv damit umgehen können. • Medieninhalte verantwortungsbewusst auswählen können und einen verantwortungsbewussten Mediengebrauch haben können. • strafrechtliche Folgen und Konsequenzen ihres Verhaltens einschätzen und ggf. Verantwortung übernehmen können. 	
<p>verfügt über Entscheidungskompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sozialen Druck (Gruppendruck) erkennen und standhalten können. • Medienangebote nach verbraucherrechtlichen Informationen auswählen können. • (unsachgemäßes) Medienverhalten für sich einschätzen können und Verantwortung für die Folgen übernehmen können. • die Medien für die eigene politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung analysieren und nutzen können. 	



<p>Allgemeine Lernziele – anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren</p> <p>Der junge Erwachsene ...</p>	<p>Bei der altersentsprechenden Beachtung der Angebote, bedeutet das für die Kinder und/oder Jugendlichen, dass sie ...</p>	<p>ja/nein</p>
<p>verfügt über Problemlösekompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Probleme/problematische Situationen erkennen, sich mitteilen und konstruktive Lösungen finden und umsetzen können. • Lösungs-/Handlungsmöglichkeiten bei Problemen mit Medien, Medieninhalten und sozialen Netzwerken kennen, erproben und sicher anwenden können. • Unterstützungssysteme kennen, reflektieren und auf sie zugreifen können. • neue Sichtweisen entwickeln und mit Veränderungen im Leben konstruktiv umgehen können. • Motivation für Problem-/Konfliktlösung und Vertrauen in die eigene Problemlösefähigkeit haben können. 	
<p>verfügt über Beziehungskompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsmöglichkeiten mit und ohne Neue Medien kennen, entwickeln und anwenden können. • verschiedene Medienarten und-genres kommunikativ anwenden können • über grundlegende Kenntnisse medialer Kommunikation und ihrer Regeln verfügen können. • einen verantwortlichen Umgang mit Neuen Medien in Bezug auf sich selbst und andere entwickeln können. • für die eigene Persönlichkeit förderliche und nichtförderliche Beziehungen unterscheiden und reflektieren können. • reale und virtuelle Freundschaften unterscheiden und reflektieren können. • Medienmissbrauch in Familie und Freundeskreis erkennen und mitteilen können. 	
<p>verfügt über emotionale Kompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Gefühle und Bedürfnisse erkennen, reflektieren und ausdrücken können. • Gefühle und Bedürfnisse Anderer erkennen und respektieren können. • auf Gefühlsäußerungen Anderer angemessen reagieren können. • positive Gefühle und Wohlbefinden unabhängig von Neuen Medien erfahren und verinnerlichen können. • mit unangenehmen Gefühlen konstruktiv umgehen können. 	