



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Beziehungskompetenz	Sport	LB 2: Spiele und Spielformen	Verbessern der Spielfähigkeit - miteinander und gegeneinander spielen (1-4)
	Ethik	LB 2: Miteinander	Übertragen der Kenntnisse über soziale Erfahrungen auf Verhaltensweisen in der Schule - streiten und sich versöhnen, einander helfen (1/2) Kennen von Konflikten in Freundschaften und möglicher Lösungswege, z.B. wahre und falsche Freundschaft (3)
		WB 5: Philosophische Gespräche	Kennen des Gesprächsablaufes einer philosophischen Gesprächsmethode, z.B. Gesprächsvorbereitung, Gesprächsregeln aufstellen, Einhalten der Gesprächsregeln (4)
	Sachunterricht	LB 1: Zusammen leben und lernen	Einblick gewinnen in die Lebensweise von Menschen anderer Kulturen – Kindern unterschiedlicher Herkunft begegnen, das Eigene am Fremden entdecken, unterschiedliche Perspektiven einnehmen (3) Umgang mit digitalen Medien zur Kommunikation (4)
	Deutsch	LB 2: Leben in einer Gemeinschaft	Anwenden von Gesprächsregeln beim Miteinandersprechen (FÖ 7) Gestalten von Gesprächen (FÖ 8)
		LB 4: Entdeckungen: Botschaften verstehen	Kennen von Funktion und Wirkung der sprachlichen Kommunikation, konkrete Kommunikationssituationen untersuchen (OS 9)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Spiel als Mittel soziale Regeln zu lernen und Lösung von Konflikten herzustellen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Entdeckendes und soziales Lernen, Neustrukturierung von Beziehungen (Primar)
	Ästhetische Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Förderung der Team- und Kommunikationsfähigkeit in der musisch-künstlerischen Entwicklung (Primar)
	Kommunikative Bildung	Sprache	Sprache und Spiel: spielerischer Dialog über Spielregeln und Inhalte (Elementar/Primar)
Ergänzende Inhalte Hort		Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)	



GEWALTPRÄVENTION – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Quellen:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Sport. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/14_lp_gs_sport_2019_final.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2011/2019). Lehrplan Grundschule. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/4_lp_gs_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Sachunterricht. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/12_lp_gs_sachunterricht_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Deutsch. [Elektronische Version].
Zugriff am 10.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/665_lp_foes_deutsch_sekl_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Deutsch [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/27_lp_os_deutsch_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz