



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
<b>Positives Selbstkonzept</b>	Deutsch	LB: Sprechen und Zuhören	Übertragen des Wissens über Ausdrucksmittel auf Vortrag, szenisches Spiel, personale und mediale Varianten erproben (3/4)
		LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Lesen, aktiv zuhören, künstlerische Gestaltung, eigene Texte: Peergroup, Gruppenzwang, Außenseiter (OS 7)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Sich positionieren zu eigenen Eigenschaften, Fähigkeiten und Beeinträchtigungen (1/2)
			Einblick gewinnen in die Unterschiedlichkeit menschlicher Eigenschaften (1/2)
			Sich positionieren zu Geschlechterstereotypen -kritisches Betrachten vorgegebener Stereotype aus den Medien (3)
		LB 4: Wir in der Welt	Sich positionieren zu den UNO-Kinderrechten und ausgewählten Menschenrechten - Meinungsmarkt, Plakate, Informationen aus Medien (4)
		WP 2: Ich bin Ich	Sich positionieren zur eigenen Entwicklung - kritisches Bewerten „toller Typen“ aus den Medien, Vorbilder, Idole (4)
	Kunst	LB 3: Aktionsbetontes Gestalten	Experimenteller Umgang mit Körpersprache innerhalb „lebender Bilder“ (3)
	Biologie	Mein Körper und meine Gesundheit	Medieneinflüsse bei der Ausprägung falscher Ernährungsgewohnheiten erkennen, Fett- und Magersucht, Bulimie, Schädlichkeit des Rauchens - Mediengestaltung, Werbung bewerten (GY/OS 7)
	Soziale Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Vielfältige Beteiligung ermöglichen, entdeckendes und soziales Lernen (Primar)
Kommunikative Bildung	Schrift und Medien	Computernutzung als Teil aktiver Medienarbeit in der Kita → kreative und partizipative Bildungsprozesse (Primar)	
	Ergänzende Inhalte Hort	Schrift und Medien im Hort-Alltag (Primar)	



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Empathie	Englisch	LB: Me and others	Einblick gewinnen in die Lebensweise gleichaltriger Jugendlicher in anderen Ländern, Jugendzeitschriften, Filme, E-Mail-Projekt, Peergroups (OS 7/8)
		LB: Media and arts	Beurteilung verschiedener Fernsehsendungen, Computerspiele (OS 7/8)
	Ethik	LB 2: Eine Ethik für alle, WP, WP 3: Technik – Segen oder Fluch?	Übertragen der Auswirkungen moderner Techniken auf das individuelle und gesellschaftliche Leben → Auswirkungen moderner Informations- und Kommunikationstechnik (1/2)
		LB 3: Der Umgang mit Medien und die Macht der Bilder	Sich positionieren zur Darstellung des menschlichen Körpers in den Medien → Internet, Diskussion: die Würde des Menschen ist unantastbar (OS 10)
		WP 1: Wa(h)re Liebe	Beurteilung verschiedener Fernsehsendungen, Computerspiele (OS 10)
	Sachkunde	LB 1: Zusammen leben und lernen	Umgang mit elektronischen Medien zur Kommunikation, Beurteilen der Medieneinflüsse auf das Freizeit-, Kauf- und Essverhalten → Werbung betrachten und ihre Wirkung untersuchen, Umgang mit Computerspielen, gesunde Lebensweise (4)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Mitgefühl gegenüber anderen Menschen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
	Religiöse Grunderfahrungen und Werteentwicklung	Handlungskompetenz	Entwicklung Werte und Normen, z.B. zehn Gebote oder verfassungsmäßige Grund- und Menschenrechte, Gelingen von integrationsfördernden Regeln (Elementar)



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
<b>Kreativ-kritisches Denken</b>	Deutsch	LB: Für sich und andere schreiben	Übertragen des Wissens zur Überarbeitung auf eigene und fremde Texte, Schreiben mithilfe des PC (3)
		WP 3: Werbung	Sich positionieren zu Fernsehwerbung, Absichten, Propaganda (4) Beherrschen von Möglichkeiten der Informationsbeschaffung – Internetrecherche (9)
	Kunst	LB1: Flächiges Gestalten	Einblick gewinnen in das Fotografieren - erste Versuche im Suchen und Finden geeigneter Bildausschnitte, elementare Regeln des Fotografierens (3)
	Sachkunde	Zusammen leben und lernen	Einblick gewinnen in die Lebensweise von Menschen anderer Kulturen – sich informieren durch Aufsuchen von Internetseiten (3)
		Festigung und Vernetzung: Medien – Informationsbeschaffung und -aufbereitung	Kennen von Möglichkeiten des Gebrauchs von Medien (3/4)
	Katholische Religion	WP 1: Freundschaft hat viele Gesichter	Übertragen der Kenntnisse über Freundschaft auf das persönliche Leben.- wahre/falsche Freunde (OS 5)
	Evangelische Religion	LB 2: Menschen suchen Gott, Sekten im Überblick	Analyse medialer Angebote, Internetrecherche (OS 8)
	Ethik	LB 3: Der Umgang mit Medien und die Macht der Bilder	Formen des kritischen und unkritischen Umgang mit Medien hinsichtlich der Funktionen Information, Bildung, Unterhaltung, Kommunikation (OS 9)
		WP 1: Gewalt in den Medien	Einblick gewinnen in ausgewählte Medienprodukte (FÖ 5/6)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Mitgefühl gegenüber anderen Menschen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Kommunikative Bildung	Schrift und Medien	Kennenlernen von schriftlichen und symbolischen Sachinformationen , z.B. PC-Spiele Medienprojekte, z.B. kreative erste Schreibversuche, Spielideen am PC (Elementar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Schrift und Nutzung der Medien im Hortalltag, Mitteilungen für Kinderrat, Einladungen mit dem PC (Primar)



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
<b>Problemlösekompetenz</b>	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Heimat	Elektronische Medien nutzen, Informationen öffentlicher Einrichtungen und lokaler Vereine (OS 5)
		LB 3: Über mich und andere: Recht und Unrecht	Übertragen von Wissen zu Strategien des erörternden Erschließens auf das Thema; Problemfrage und Thesen formulieren, Argumente finden und abwägen (OS 8)
	Ethik	Ich im Wir	Sich positionieren zum Umgang mit persönlichen Konflikten, wo kann ich Hilfe suchen? (3)
		LB 1: Leben in einer Gemeinschaft	Konflikte unter Jugendlichen → Identität und Gruppenzwang, gesellschaftliche Trends (FÖ 7)
	Sachkunde	LB 2: Sexualität des Menschen	Sich zum Problem des sexuellen Missbrauchs positionieren, Jugendschutz - Risiken moderner Medien (4)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Spiel als Mittel soziale Regeln zu lernen und Lösung von Konflikten herzustellen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Entdeckendes und soziales Lernen, Aushandeln relativ offener Situationen (Primar)
	Ästhetische Bildung	Leitbegriff Wahrnehmen	Wahrnehmen mit allen Sinnen, Wahrnehmungshorizont erweitern (Primar)
Kontexte	Projektarbeit	Als Grundlage der Projektarbeit einen konstruktiven Diskussions- und Streitraum schaffen (Elementar/Primar)	



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
<b>Beziehungskompetenz</b>	Englisch	WP 1: Internet Projects	Übertragen erweiterten Sprachwissens zur Kommunikation in interaktiven Formen des Internets (GY 7/8)
	Ethik	LB 2: Miteinander	Kennen von Konflikten in Freundschaften und möglicher Lösungswege, z.B. wahre und falsche Freundschaft (3)
		LB 3: Der Mensch in der Gemeinschaft	Kennen des Menschen als soziales Wesen → Formen und Funktionen von Gemeinschaft (OS/GY 5)
		WP 3: Freundschaften verändern sich	Erwartungen an einen Freund, Enttäuschungen, Alltag Jugendlicher (FÖ 7)
	Sachkunde	LB 1: Zusammen leben und lernen	Kennen von Möglichkeiten des Gebrauchs von Medien (4) Umgang mit elektronischen Medien zur Kommunikation (4)
	Deutsch	LB 4: Botschaften verstehen	Beurteilung der Verwendung von Sprache in Bezug auf Absicht und Wirkung → Chat (OS 9)
	Soziale Bildung	Soziale Lernen	Spiel als Mittel soziale Regeln zu lernen und Lösung von Konflikten herzustellen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Entdeckendes und soziales Lernen, Neustrukturierung von Beziehungen (Primar)
	Ästhetische Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Förderung der Team- und Kommunikationsfähigkeit in der musisch-künstlerischen Entwicklung (Primar)
	Kommunikative Bildung	Sprache	Sprache und Spiel: spielerischer Dialog über Spielregeln und Inhalte (Elementar/Primar)
		Schrift und Medien	Kennenlernen von schriftlichen und symbolischen Sachinformationen , z.B. PC-Spiele (Elementar/Primar) Medienprojekte, z.B. kreative erste Schreibversuche, Spielideen am PC (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Schrift und Nutzung der Medien im Hortalltag, Mitteilungen, Einladungen für Kinderrat mit dem PC (Primar)



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Entscheidungskompetenz	Deutsch	LB 2: Jeder ist etwas Besonderes	Sich positionieren zum Anderssein, Standpunkt beziehen Nein sagen lernen, Steigerung des Selbstwertgefühls (FÖ 3)
		LB 3: Einer braucht den anderen	Sich positionieren zur Freizeitgestaltung, mediale und nicht mediale Möglichkeiten (FÖ 3/4)
	Ethik	LB 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen	Rolle der Medien, Informationsauswahl (OS 6)
	Geschichte	LB 3: Formen der Beschränkung der Alleinherrschaft	Anwenden der Kenntnisse zu den Menschen- und Bürgerrechten auf die eigene Lebenswelt, Pressefreiheit, Meinungsfreiheit, Schülerzeitung (OS/GY 7)
	Informatik	LB 3: Informationen interpretieren – Daten schützen	Beurteilen von Informationen nach ausgewählten Kriterien → Informationsgehalt, Wahrheitsgehalt, Datensicherheit, Urheberrechte (GY 8)
	Gemeinschaftskunde	WP 2: Medien als Wirtschaftsbetrieb	Beurteilen von Medien als Wirtschaftsfaktor: Information als Ware, Werbung (GY 11)
		WP 3: Medienalltag	Sich positionieren zum eigenen und gesellschaftlichen Medienkonsum → Verantwortungsbereitschaft (GY 11)
	Sachkunde	LB 4: Begegnung mit Phänomenen der unbelebten Natur	Suchen von Wetterinformationen im Internet, Verwenden einer Suchmaschine, Auswählen und Eingeben von Suchbegriffen (3)
		LB 1: Zusammen leben und lernen	Kennen von Möglichkeiten des Gebrauchs von Medien, Umgang mit elektronischen Medien zur Kommunikation, Medieneinflüsse auf das Freizeit-, Kauf- und Essverhalten, Umgang mit Computerspielen (4)
	Soziale Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Vielfältige Beteiligung ermöglichen, entdeckendes und soziales Lernen (Primar)
	Kommunikative Bildung	Schrift und Medien	Computernutzung als Teil aktiver Medienarbeit in der Kita, kreative und partizipative Bildungsprozesse (Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Schrift und Medien im Hort-Alltag (Primar) verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
	Mathematische Bildung	Die eigene Zeit selbst verwalten lernen	über Computer-Zeitkontingent eigenverantwortlich verfügen lernen (Primar)



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
<b>Emotionale Kompetenz</b>	Biologie	WP 1: Stress und Stressbewältigung	Anwenden der Kenntnisse über das Nervensystem und seine Gesunderhaltung auf die Problematik „Stress im Schulalltag“ (GY 8)
	Ethik	WP 3: Mobbing in der Schule	Sich positionieren zu Mobbing-situationen, wie reagiere ich richtig (OS 6)
		LB 1: Ich im Wir	Einblick gewinnen in die Vielzahl persönlicher Eigenschaften und Gefühle (1/2)
		LB 1: Leben in einer Gemeinschaft	Mit Erfolg und Misserfolg, mit Erwartungen und Enttäuschungen umgehen (FÖ 8/9)
	Sport	LB3: Wünsche, Träume, Fantasie	Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungsformen, z.B. Entspannungsübungen (FÖ 1/2)
		WP4: Fitness	Erkunden gesundheitsfördernder Übungen: Haltungsschule, Walking, Entspannungsformen (FÖ 5/6)
		LB2: Fitness	Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten, z.B. Entspannungsformen erfahren (GY 11/12) Kennen funktioneller Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit, z.B. Fitnessbasis erhalten (GY 11/12)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Mitgefühl gegenüber anderen Menschen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Ästhetische Bildung	Musik	Musik empfinden und erfinden (Elementar/Primar)
		Tanz und Theater	den Körper als Ausdrucksmittel erfahren (Elementar/Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Sprache(n) sprechen: Sprache als Werkzeug für gedankliche Entwicklungen, Begriffsbildungen und Emotionen → Schrift und Medien im Hort-Alltag (Primar)

Quellen:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.  
[www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_gs\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.  
[www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_gy\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.  
[www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_ms\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf)
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz