



SEXUELLE GESUNDHEIT – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele
 Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

| Bildungsziel | AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge | | |
|----------------------|-------------------------------------|---|---|
| | Fach/Bildungsbereich | Lernbereich/Lerninhalt | Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase) |
| Emotionale Kompetenz | Musik | LB 4: Musik wahrnehmen, verstehen und deuten | Einblick gewinnen in das Erfassen des Ausdruckcharakters von Musikstücken (1/2) Einblick gewinnen in die Darstellungsmöglichkeiten musikalischer Eindrücke, z.B. Bewegen, Sprechen und Malen zur Musik (3/4) |
| | Sport | LB 4: Zweckmäßige Körperhaltung | Spannungs- und Entspannungsübungen im Liegen und Sitzen (1/2) |
| | | LB 3: Turnerische Übungen | Gefühl für Spannung – Entspannung im Sinne einer gesunden Körperhaltung entwickeln, Verbessern der Kraftfähigkeit (Gefühl von Spannung – Entspannung) (1/2) |
| | Kunst | LB 3: Aktionsbetontes Gestalten | Improvisieren und Inszenieren innerhalb ausgewählter Spiele und Aktionen (1/2) |
| | | LB 1: Flächiges Gestalten | Kennen und Erleben von Ausdruckswirkungen der Farben und Formen – entdecken von Farben und Formen als Träger von Stimmungen und Gefühlen (3) |
| | Biologie | LB 1: Bau und Funktionen des menschlichen Körpers | Einblick in die Auswirkungen von Stress gewinnen, positive und negative Auswirkungen, Stressbewältigung (OS 8) |
| | | WB 1: Stress und Stressbewältigung | Anwenden der Kenntnisse über das Nervensystem und seine Gesunderhaltung auf die Problematik „Stress im Schulalltag“ (GY 8) |
| | Ethik | LB 1: Leben in einer Gemeinschaft | Mit Erfolg und Misserfolg , mit Erwartungen und Enttäuschungen umgehen (FÖ 8/9) |
| | Somatische Bildung | Gesundheit | Umgang mit Emotionen (Elementar) |
| | | Ergänzende Inhalte Hort | Basale Bedürfnisse befriedigen - Grundlage für das Wohlbefinden: Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen (Primar) |
| | Soziale Bildung | Soziales Lernen | Differenzerfahrungen (Elementar/Primar) |
| Ästhetische Bildung | Tanz und Theater | Den Körper als Ausdrucksmittel erfahren, Sprachen des kindlichen Ausdrucks zulassen und unterstützen (Elementar/Primar) | |

Quellen:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Musik. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/11_lp_gs_musik_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Sport. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/14_lp_gs_sport_2019_final.pdf?v2



SEXUELLE GESUNDHEIT – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Kunst. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/9_lp_gs_kunst_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Biologie [Elektronische Version]. Zugriff am 10.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/21_lp_os_biologie_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2007/2009/2011/2017/2019). Lehrplan Gymnasium. Biologie. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/1394_lp_gv_biologie_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 10.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/667_lp_foes_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz, Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007).