



SEXUELLE GESUNDHEIT – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele
Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	LB/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Entscheidungskompetenz	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren – Peergroup, Gruppenzwang, Außenseiter (Rollenspiel) (OS 7)
		LB 5: Wege und Irrwege	Jugendliche in Entscheidungs- und Konfliktsituationen, Bezug zur eigenen Erfahrungswelt (OS 9)
		LB 2: Jeder ist etwas Besonderes	Sich positionieren zum Anderssein, Standpunkt beziehen, Nein sagen lernen (FÖ 3/4)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Kennen der Notwendigkeit Entscheidungen zu treffen (4)
		LB 1: Leben in einer Gemeinschaft: Übertragen der Kenntnisse über Konfliktlösungsstrategien auf das eigene Leben	Konfliktbewältigung in Alltagssituationen, Identität und Gruppenzwang (FÖ 7)
		LB 1: Das menschliche Leben – ein Weg	Beurteilung der Bedeutung von Freundschaft, Liebe und Sexualität für ein gelingendes Leben, z.B. Entwicklung sexueller Identität (OS 9)
		LB 1: Gewissen und Verantwortung	Anwenden der Begriffe Freiheit, Verantwortung und Gewissen auf ethische Entscheidungssituationen, Gewissensentscheidungen, Ethik der Gentechnik
		WB 1: Wenn das Gewissen schlägt	Kennen der Bedeutung persönlicher Gewissensentscheidungen (FÖ 8/9)
	Evangelische Religion	LB 3: Der Mensch und sein Handeln	Übertragen biblischer Aussagen über Liebe und Sexualität auf eigene Vorstellungen, sich positionieren zum verantwortlichem Umgang mit Liebe und Sexualität, z.B. Familienplanung (GY 9)
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Entscheidungen, die das eigene Leben und das Leben der Gemeinschaft betreffen teilen und Lösungen für Probleme finden (Elementar/Primar)
		Demokratie	Pluralistische Meinungsbildung ermöglichen und fördern (Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Selbstorganisation und Partnerschaftlichkeit fördern (Primar)

Quellen:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Deutsch [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/27_lp_os_deutsch_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Deutsch-Heimatkunde/Sachunterricht. [Elektronische Version].

Zugriff am 10.01.2022 http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/663_lp_foes_deu_hk_su_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2011/2019). Lehrplan Grundschule. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/4_lp_gs_ethik_2019.pdf?v2



SEXUELLE GESUNDHEIT – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 10.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/667_lp_foes_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Ethik [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/31_lp_os_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2011/2019). Lehrplan Gymnasium. Evangelische Religion [Elektronische Version]. Zugriff am 10.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2433_lp_gy_evangelische_religion_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz