



SOZIALES LERNEN – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele
 Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Beziehungskompetenz	Sport	LB 2: Spiele und Spielformen	Verbessern der Spielfähigkeit – fair miteinander und gegeneinander spielen (1 -4)
	Ethik	LB 2: Miteinander	Übertragen der Kenntnisse über soziale Erfahrungen auf Verhaltensweisen in der Schule - streiten und sich versöhnen, einander helfen (1/2) Kennen von Konflikten in Freundschaften und möglicher Lösungswege, z.B. wahre und falsche Freundschaft (3)
		WB 5: Philosophische Gespräche	Kennen des Gesprächsablaufes einer philosophischen Gesprächsmethode, z.B. Gesprächsvorbereitung, Gesprächsregeln aufstellen, Einhalten der Gesprächsregeln (4)
	Evangelische Religion	LB 1: Leben in einer Gemeinschaft	Freiheit und Verantwortung in der Partnerschaft, z.B. Vorstellungen und Erwartungen, verantwortlicher Umgang mit Sexualität, Lebens- und Familienplanung (FÖ 8/9)
	Sachunterricht	LB 1: Zusammen leben und lernen	Einblick gewinnen in die Lebensweise von Menschen anderer Kulturen (3)
	Deutsch	LB 2: Leben in einer Gemeinschaft	Anwenden von Gesprächsregeln beim Miteinandersprechen (FÖ 7), Gestalten von Gesprächen (FÖ 8/9)
		LB 4: Botschaften verstehen	Kennen von Funktion und Wirkung der sprachlichen Kommunikation (OS 9)
		LB 2: Leben in einer Gemeinschaft	Übertragen von Gesprächsregeln auf das Miteinandersprechen (FÖ 5/6)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Spiel als Mittel soziale Regeln zu lernen und Lösung von Konflikten herzustellen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Entdeckendes und soziales Lernen, Neustrukturierung von Beziehungen (Primar)
	Ästhetische Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Förderung der Team- und Kommunikationsfähigkeit in der musisch-künstlerischen Entwicklung (Primar)
	Kommunikative Bildung	Sprache	Sprache und Spiel: spielerischer Dialog über Spielregeln und Inhalte (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)

Quellen:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Sport. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/14_lp_gs_sport_2019_final.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2019). Lehrplan Grundschule. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/4_lp_gs_ethik_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Evangelische Religion. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/668_lp_foes_evangelische_religion_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Sachunterricht. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.



SOZIALES LERNEN – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/12_lp_gs_sachunterricht_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Deutsch. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/665_lp_foes_deutsch_sekl_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Deutsch. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.01.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/27_lp_os_deutsch_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz.