



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge			
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)	
Positives Selbstkonzept	Deutsch/HKS	LB 2: Jeder ist etwas Besonderes	Sich positionieren vom Anderssein, wer bin ich, Stärken, Schwächen (FÖ L 1/2)	
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Sich positionieren zu eigenen Eigenschaften, Fähigkeiten und Beeinträchtigungen (1/2) Einblick gewinnen in die Unterschiedlichkeit menschlicher Eigenschaften (1/2) Sich positionieren zu eigenen Stärken und Schwächen (3)	
	Kath. Religion	LB 1: Miteinander leben	Einblick erleben in das Leben in Gemeinschaft, z.B. Ich und die eigenen Fähigkeiten (1/2)	
	Ev. Religion	LB 4: Das eigene Leben und unsere Welt	Kennen der Besonderheiten des Erwachsenwerdens, Selbstvertrauen entwickeln (OS 7)	
	Ethik	LB 3: Der Mensch in der Gemeinschaft	Kennen des Menschen als soziales Wesen, Gestalten eigener Gemeinschaftsregeln, z. B. Klassenordnung (GY 5)	
	Sport	LB 1: Kampfsport/Zweikampfübungen	Freizeit-relevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Selbst-vertrauen stärken, Bewusstsein für individuelle Stärken und Schwächen, Gesundheit und aktive Teilnahme an der Sportkultur fördern (OS und GY 8 -10)	
	Geographie	WP 1: Entwicklungszusammenarbeit zum Abbau globaler Disparitäten	Arrangieren oder Simulieren von Expertengesprächen mit Vertretern von Hilfsorganisationen (GY 11)	
	Somatische Bildung	Gesundheit		Umgang mit Emotionen, Stärkung des Selbstwertgefühls (Elementar)
		Ergänzende Inhalte Hort		Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung		Einbindung von Individuen in Entscheidungs- und Willensbildungsprozesse (Elementar/Primar)
		Soziales Lernen		Differenzerfahrungen (Elementar/Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort		Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
	Ästhetische Bildung	Tanz und Theater		Den Körper als Ausdrucksmittel erfahren, Sprachen des kindlichen Ausdrucks zulassen und unterstützen (Elementar/Primar)



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Empathie	Ethik	LB 2: Miteinander	Übertragen der Kenntnisse über soziale Erfahrungen auf Verhaltensweisen in der Schule, einander helfen (1/2) Sich positionieren zu eigenen Möglichkeiten anderen Menschen zu helfen (4) Übertragen der Kenntnis der Goldenen Regel auf Umgangsformen der Gesellschaft, z.B. Zuschauen oder Eingreifen – Zivilcourage (3)
		WP 1: Wir sind ein starkes Team	Sich positionieren zu Stärken der Klassengemeinschaft, z.B. Empathieübungen oder was gefällt mir an meiner Klasse (1-3)
		WP 3: Gefühle	Sich zu eigenen Gefühlen positionieren (FÖ 8/9)
		WP 4: Körpersprache	Übertragen von körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten auf das eigene Verhalten im Alltag- adressaten- und situationsgerechtes Handeln (FÖ 8/9)
	Evangelische Religion	WP 3: Vergelten und Vergeben	Sich positionieren zu Erfahrungen mit Rache und Vergebung – Gewaltspirale, Empathie, Perspektivwechsel (4)
	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren-Peergroup (OS 7)
		LB3: Lesen und Verstehen	Junge Menschen im Konflikt als Stoffgrundlage und Motiv: junge Menschen in den Konfliktfeldern von Familie, Schule und Gesellschaft (GY 9)
	Gemeinschaftskunde/Rechtswkunde/Wirtschaft	LB 1: Wirtschaft und Wirtschaftsordnung in der globalisierten Welt	Rolle von von Institutionen, NGO's, Weltgesellschaft (GY 12)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Mitgefühl gegenüber anderen Menschen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, Interaktion mit anderen , verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfen, Soziales Verstehen (Elementar/Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
Religiöse Grunderfahrungen und Werteentwicklung	Handlungskompetenz	Entwicklung Werte und Normen, z.B. Gelingen von integrationsfördernden Regeln (Elementar)	



SOZIALES LERNEN – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele
 Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Kreativ-kritisches Denken	Deutsch	LB: Über mich und andere: Recht und Unrecht	Sich positionieren zur Gestaltung des Themas in Kurzgeschichten und Sachtexten (OS 8)
	Sport	LB 2: Einer braucht den anderen	Partnerübungen mit Geräten und Hilfsmitteln: Fairness und Toleranz (FÖ 1 -4)
		LB 1: Kampfsport/Zweikampfübungen	Wettkampfnahes Üben, fairer Kampf (OS 8 -10)
	Sachunterricht	LB 1: Zusammen leben und lernen	Einblick gewinnen in die Lebensweise von Menschen anderer Kulturen – sich informieren durch Aufsuchen von Internetseiten (3)
	Katholische Religion	WP 7: Gut und Böse	Über unterschiedliche Wertvorstellungen sowie Möglichkeiten und Grenzen der Toleranz sprechen (1/2)
	Evangelische Religion	LB 3: Der Mensch und sein Handeln	Übertragen von Gerechtigkeitsvorstellungen auf gesellschaftliche Problemfelder – Wahrnehmen und Empfinden von Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Übertragen der Vorstellungen von Gut und Böse auf das eigene Handeln (3)
		LB 3: Der Mensch und sein soziales Verhalten	Kennen verschiedener Formen des gemeinschaftlichen und gesellschaftlichen Lebens, Rollen, eigene Sozialbeziehungen (OS5)
		WP 2: Aus Misserfolgen lernen	Übertragen auf den Umgang mit Misserfolgen anderer (GY 5)
	Deutsch/Heimatkunde/Sachunterricht	LB 3: Einer braucht den anderen	Sich positionieren zum Leben in der Klassengemeinschaft, zum Umgang miteinander (FÖ 3/4)
	Gemeinschaftskunde	LB 2: Legitimität und Herrschaft	Beurteilen eines kontroversen und aktuellen politischen Konflikts Fallanalyse: Konfliktsituation, Konfliktparteien (GY 12)
	Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung	LB 1: Leben in einer Gemeinschaft	Kennen der Notwendigkeit rechtlicher Regelungen für das Zusammenleben in einer Gemeinschaft(FÖ 8/9)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfen (Elementar/Primar)
		Demokratie	Pluralistische Meinungsbildung ermöglichen und fördern (Primar)
	Ästhetische Bildung	Tanz und Theater	Sichtbares wird hörbar und Hörbares wird sichtbar, Rollen- und Puppenspiel (Elementar/Primar)
Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)	
Naturwissenschaftliche Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Kreativität als Motor zum (Anders-)Denken (Elementar)	



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	LB/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Entscheidungskompetenz	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren – Peergroup, Gruppenzwang, Außenseiter (Rollenspiel) (GY/OS 7)
		LB 2: Jeder ist etwas Besonderes	Standpunkt beziehen, Nein sagen lernen (FÖ 3/4)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Kennen der Notwendigkeit Entscheidungen zu treffen (4)
		LB 1: Leben in einer Gemeinschaft: Übertragen der Kenntnisse über Konfliktlösungsstrategien auf das eigene Leben	Konfliktbewältigung in Alltagssituationen, Identität und Gruppenzwang (FÖ 7)
		LB 1: Entscheidungen treffen	Übertragen der Kenntnisse über verschiedene Modelle von Gewissen auf Entscheidungssituationen (GY 9)
		LB 2: Fragen nach dem guten Handeln	Kennen der Notwendigkeit moralischer Rechtfertigung (Zunahme von Entscheidungs- und Wahlmöglichkeiten GY 11/12)
	Evangelische Religion	LB 1: Die Botschaft der Bibel	Geschwisterkonflikte, Entscheidungs- und Vertrauenssituationen
	Gemeinschaftskunde	LB 2: Internationale Beziehungen	Beurteilen von Chancen und Problemen der europäischen Integrations-Entscheidungsprozesse, Planspiel (GY 10)
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Entscheidungen, die das eigene Leben und das Leben der Gemeinschaft betreffen teilen und Lösungen für Probleme finden (Elementar/Primar)
		Demokratie	Pluralistische Meinungsbildung ermöglichen und fördern (Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Selbstorganisation und Partnerschaftlichkeit fördern (Primar)



SOZIALES LERNEN – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele
 Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Problemlösekompetenz	Deutsch	LB: Sprechen und Zuhören	Anwenden von Formen des Miteinandersprechens (3)
		LB 3: Über mich und andere: Recht und Unrecht	Übertragen von Wissen zu Strategien des erörternden Erschließens auf das Thema (OS 8)
		LB 2: Leben in einer Gemeinschaft	Gestalten von Gesprächen, eigene Meinung sachlich äußern (Fö 8/9)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Sich positionieren zum Umgang mit persönlichen Konflikten (3)
		WP 3: Mobbing in der Schule	Mobbingsituationen (OS 6)
	Katholische Religion	LB 1: Leben und Handeln in der Zeit	Konfliktlösungsmodelle, gewaltfreie Kommunikation, Kompromiss
	Sachunterricht	LB 2: Mein Körper und meine Gesundheit	Sich positionieren zu gesunder Lebensweise – Möglichkeiten der Vorbeugung (4)
	Kunst	LB 3: Gestalten des Prozesses	Bildnerisches Problemlösen zur Auseinandersetzung mit einer altersbezogenen Thematik mittels künstlerischer Aktionen (FÖ 7-9) Bildnerisches Problemlösen im Gestalten eines Gesamtkunstwerkes (GY 10)
	Deutsch/Heimatkunde/Sachunterricht	LB 3: Einer braucht den anderen	Konfliktbewältigung (FÖ 3/ 4)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Spiel als Mittel soziale Regeln zu lernen und Lösung von Konflikten herzustellen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Entdeckendes und soziales Lernen, Aushandeln relativ offener Situationen (Primar)
	Ästhetische Bildung	Leitbegriff Wahrnehmen	Wahrnehmen mit allen Sinnen, Wahrnehmungshorizont erweitern (Elementar)
	Kontext	Projektarbeit	Als Grundlage der Projektarbeit einen konstruktiven Diskussions- und Streitraum schaffen (Elementar/Primar)



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Beziehungskompetenz	Sport	LB 2: Spiele und Spielformen	Verbessern der Spielfähigkeit - miteinander und gegeneinander spielen (1 -4)
	Ethik	LB 2: Miteinander	Übertragen der Kenntnisse über soziale Erfahrungen auf Verhaltensweisen in der Schule - streiten und sich versöhnen, einander helfen (1/2) Kennen von Konflikten in Freundschaften und möglicher Lösungswege, z.B. wahre und falsche Freundschaft (3)
		WP 5: Sokratisches Gespräch	Kennen des Ablaufs sokratischer Gespräche an einem ausgewähltem Thema, z.B. Gesprächsvorbereitung, Gesprächsregeln aufstellen, Einhalten der Gesprächsregeln (4)
	Evangelische Religion	LB 1: Leben in einer Gemeinschaft	Freiheit und Verantwortung in der Partnerschaft, z.B. Vorstellungen und Erwartungen, verantwortlicher Umgang mit Sexualität, Lebens- und Familienplanung (FÖ 8/9)
	Sachunterricht	LB 1: Zusammen leben und lernen	Einblick gewinnen in die Lebensweise von Menschen anderer Kulturen – (3)
	Deutsch	LB 2: Leben in einer Gemeinschaft	Anwenden von Gesprächsregeln beim Miteinandersprechen (FÖ 7), Gestalten von Gesprächen (FÖ 8)
		LB 4: Botschaften verstehen	Kennen von Funktion und Wirkung der sprachlichen Kommunikation (OS 9)
	Deutsch/Heimatkunde/Sachunterricht	LB 2: Leben in einer Gemeinschaft	Übertragen von Gesprächsregeln auf das Miteinandersprechen (FÖ 5/6)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Spiel als Mittel soziale Regeln zu lernen und Lösung von Konflikten herzustellen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Entdeckendes und soziales Lernen, Neustrukturierung von Beziehungen (Primar)
	Ästhetische Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Förderung der Team- und Kommunikationsfähigkeit in der musisch-künstlerischen Entwicklung (Primar)
	Kommunikative Bildung	Sprache	Sprache und Spiel: spielerischer Dialog über Spielregeln und Inhalte (Elementar/Primar)
Ergänzende Inhalte Hort		Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)	



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Emotionale Kompetenz	Musik	LB 4: Musik wahrnehmen, verstehen und deuten	Einblick gewinnen in das Erfassen des Ausdruckcharakters von Musikstücken (1/2) Einblick gewinnen in die Darstellungsmöglichkeiten musikalischer Eindrücke, z.B. Bewegen, Sprechen und Malen zur Musik (3/4)
	Sport	LB 4: Körperhaltung	Spannungs- und Entspannungsübungen im Liegen und Sitzen (1/2)
		WP 3: Spiele zum Aggressionsabbau	Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau: z.B. Ballspiele (3/4)
	Kunst	LB 3: Aktionsbetontes Gestalten	Improvisieren und Inszenieren innerhalb ausgewählter Spiele und Aktionen (1/2)
		LB 1: Flächiges Gestalte	Kennen und Erleben von Ausdruckswirkungen der Farben und Formen – entdecken von Farben und Formen als Träger von Stimmungen und Gefühlen (3)
	Biologie	WP 1: Stress und Stressbewältigung	Anwenden der Kenntnisse über das Nervensystem und seine Gesunderhaltung auf die Problematik „Stress im Schulalltag“ (GY 8)
	Ethik	LB 1: Leben in einer Gemeinschaft	Mit Erfolg und Misserfolg , mit Erwartungen und Enttäuschungen umgehen (FÖ 8/9)
		LB 1: Vom Nachdenken über die Welt	Sinneswahrnehmung und Gefühle (OS 5)
		LB 1: Ich im Wir	Einblick gewinnen in die Vielzahl persönlicher Eigenschaften und Gefühle (1/2)
		WP1: Gefühle wahrnehmen	Gefühle darstellen, z.B. Rollenspiel, Partnerspiel ,Spiegelbild (1/2)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen (Elementar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Basale Bedürfnisse befriedigen - Grundlage für das Wohlbefinden: Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen (Primar)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen (Elementar/Primar)
Ästhetische Bildung	Tanz und Theater	Den Körper als Ausdrucksmittel erfahren, Sprachen des kindlichen Ausdrucks zulassen und unterstützen (Elementar/Primar)	

Quellen:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.06.2017. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.06.2017. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gv_sport_2009.pdf
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.06.2017. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz