



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Empathie	Evangelische/ Katholische Religion	LB 1: Miteinander leben	Einblick gewinnen in die Welt der Gefühle und Bedürfnisse, Einblick gewinnen in die Entstehung und Lösungsmöglichkeiten von Konflikten (ev. Rel. 1/2); Kennen von Freude und Leid und anderen Gefühlen/Befindlichkeiten bei sich und anderen (kath. Rel. 1/2)
	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren: Texterschließung, Diskussion, individuelle Faktoren, Gruppendruck, gesellschaftliche Erwartungen; Peergroup, Außenseite – darstellendes Spiel (OS 7)
		LB 4: Entdeckungen: Das Fremde	Klassensituation hinsichtlich der Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, berücksichtigen (OS 7)
	Geschichte	LB 1: Die Mauer – ein Symbol für die Teilung Deutschlands	Einblick gewinnen in den Alltag in Ost und West (OS 9)
	Deutsch-Sachkunde	LB 2: Jeder ist etwas Besonderes	Sich positionieren zum Anderssein: z.B. Vorurteile abbauen und angemessen reagieren, Menschen mit verschiedenen soziokulturellen Hintergründen (FÖ 3-4)
	Ethik	LB 3: Der Mensch und sein soziales Verhalten	Kennen ausgewählter sozialer Probleme und geeigneter Hilfsmöglichkeiten: Kinderarmut, Arbeitslosigkeit, sexueller Missbrauch, Drogenmissbrauch und Suchtprävention, Kinderrechte, Grundgesetz (OS 5)
	Sport	LB1: Sportspiele - Zielschussspiele	Anwenden sportspielspezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Handlungsweisen im miteinander und gegeneinander spielen aufzeigen (GY 11/12)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Mitgefühl gegenüber anderen Menschen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, Interaktion mit anderen, verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfen, Soziales Verstehen (Elementar/Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
	Religiöse Grunderfahrungen und Werteentwicklung	Handlungskompetenz	Entwicklung Werte und Normen, z.B. zehn Gebote oder verfassungsmäßige Grund- und Menschenrechte, Gelingen von integrationsfördernden Regeln (Elementar)



## SUCHTPRÄVENTION    Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder



### Quellen:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Evangelische Religion. [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.  
[http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/5\\_lp\\_gs\\_evangelische\\_Religion\\_2019.pdf?v2](http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/5_lp_gs_evangelische_Religion_2019.pdf?v2)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Katholische Religion. [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.  
[http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/8\\_lp\\_gs\\_katholische\\_religion\\_2019.pdf?v2](http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/8_lp_gs_katholische_religion_2019.pdf?v2)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Deutsch [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.  
[http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/27\\_lp\\_os\\_deutsch\\_2019.pdf?v2](http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/27_lp_os_deutsch_2019.pdf?v2)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Geschichte [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.  
[http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2457\\_lp\\_os\\_geschichte\\_2019\\_Final\\_mit\\_Lesezeichen.pdf?v2](http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2457_lp_os_geschichte_2019_Final_mit_Lesezeichen.pdf?v2)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2011/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Deutsch-Heimatkunde/Sachunterricht. [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022. [http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/663\\_lp\\_foes\\_deu\\_hk\\_su\\_2019.pdf?v2](http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/663_lp_foes_deu_hk_su_2019.pdf?v2)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Ethik [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.  
[http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/31\\_lp\\_os\\_ethik\\_2019.pdf?v2](http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/31_lp_os_ethik_2019.pdf?v2)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2005/2007/2008/2009/2011/2019). Lehrplan Gymnasium. Sport. [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.  
[http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2366\\_lp\\_gy\\_sport\\_2019\\_final.pdf?v2](http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2366_lp_gy_sport_2019_final.pdf?v2)
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz