



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge			
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)	
Positives Selbstkonzept	Deutsch	Lesen/Mit Medien umgehen	Kennen von Verfahren zum sinnverstehenden Lesen (1/2)	
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Kennen der eigenen Einmaligkeit und Lebenswelt: Aussehen, Körperbau, sich als eigenständige Persönlichkeit wahrnehmen (1/2)	
			Sich positionieren zu eigenen Eigenschaften, Fähigkeiten und Beeinträchtigungen: Was kann ich besonders gut/nicht so gut? Wie nutze ich meine Fähigkeiten/Begabungen? (1/2)	
			Sich positionieren zu eigenen Stärken und Schwächen: Welche Stärken und Schwächen habe ich? Was will ich verändern? Wie kann ich es verändern? Was ist mir am wichtigsten? Umgang mit Erfolg und Misserfolg (3)	
			Sich positionieren zur eigenen Identität: Vorbilder, Lebensvorstellungen kritisches Hinterfragen von Erwartungen der Eltern/Lehrer an ein Mädchen/einen Jungen, Stärkung des Selbstwertgefühls (4)	
			WB 2: Ich bin Ich	Sich positionieren zur eigenen Entwicklung, was finde ich an mir gut? (4)
			WB 1: Ich und meine Zukunft	Einblick gewinnen in Fragen an mein Ich, wer bin ich, was ist mir wichtig, wie soll meine Zukunft aussehen? (GY 5)
		WB 2: Aus Misserfolgen lernen	Kennen der Ursachen von Misserfolgen: Selbst- und Fremdeinschätzung besondere Lebenssituationen, Ängste, Unsicherheiten, Resignation (GY 5)	
	Sachunterricht	LB 2: Mein Körper und meine Gesundheit	Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit: Stärkung des Selbstwertgefühls, zunehmende Verantwortung für sich selbst erkennen und wahrnehmen Suchtprävention (1/2)	
	Sport	LB 1: Sportspiele	Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: Spielen als sinnerfüllte Freizeitgestaltung erkennen und nutzen (OS/GY 5-7)	
	Biologie	WB 1: Verantwortung für meinen Körper	Sich zum Rauchen positionieren (FÖ 7)	
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Stärkung des Selbstwertgefühls (Elementar)	
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)	
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Einbindung von Individuen in Entscheidungs- und Willenbildungsprozesse (Elementar/Primar)	
		Soziales Lernen	Differenzerfahrungen (Elementar/Primar)	
Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)		
Ästhetische Bildung	Tanz und Theater	Den Körper als Ausdrucksmittel erfahren, Sprachen des kindlichen Ausdrucks zulassen und unterstützen (Elementar/Primar)		



SUCHTPRÄVENTION Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder



Quellen:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Deutsch. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2_lp_gs_deutsch_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2011/2019). Lehrplan Grundschule. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/4_lp_gs_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2011/2019). Lehrplan Gymnasium. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2425_lp_gy_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2011/2019). Lehrplan Grundschule. Sachunterricht. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/12_lp_gs_sachunterricht_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule.Sport [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2409_lp_os_sport_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2005/2007/2008/2009/2011/2019). Lehrplan Gymnasium. Sport. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2366_lp_gy_sport_2019_final.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Biologie. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2366_lp_gy_sport_2019_final.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz