



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Entscheidungskompetenz	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren –Peergroup, Gruppenzwang (OS 7- HS)
	Deutsch-Heimatkunde/Sachunterricht	LB 5: Wege und Irrwege	Jugendliche in Entscheidungs- und Konfliktsituationen, Bezug zur eigenen Erfahrungswelt (OS 9)
		LB 2: Jeder ist etwas Besonderes	Standpunkt beziehen, Nein sagen lernen (FÖ 3-4)
	Sachunterricht	LB 2: Mein Körper und meine Gesundheit	Kennen von Merkmalen der Pubertät, Einblick gewinnen in Atmung und Herzschlag, sich positionieren zu gesunder Lebensweise (GS 4)
	Biologie	WB 1: Verantwortung für meinen Körper	Sich zu einer gesunden Lebensweise positionieren (FÖ 7)
		WB 1: Gesunderhaltung von Skelett und Muskulatur	Kennen von Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit(OS 8)
	Evangelische Religion	WB 3: Stars, Idole und Vorbilder	Kennen der Unterschiede der Begriffe, überzogene – realistische Lebensbilder, Lebensziele (OS 7)
		LB 1: Leben und Handeln in der Zeit	Beurteilen der Bedeutung eigener ethischer Positionen - Verantwortung für das eigene Leben; Ichstärke (GY 8)
	Ethik	WB 3: Die Macht des Konsums	Beurteilen des Zusammenhangs von Konsumverhalten und persönlicher Lebensgestaltung (GY 8)
		LB 1: Gewissen und Verantwortung	Gestalten einer ethischen Argumentation: Notwendigkeit und Möglichkeiten, sein Handeln ethisch zu begründen, Gewissensentscheidungen (OS 10)
		WB 1: Wenn das Gewissen schlägt	Kennen der Bedeutung persönlicher Gewissensentscheidungen (FÖ 8/9)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Regelmäßige, gesundheitsförderliche Esskultur pflegen angesichts Zunahme von Essproblemen(Bulimie, Magersucht) (Elementar/Primar) Zwischen Freiräumen und Unfallrisiken wählen (Primar)
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Beteiligung bedeutet Einbindung von Individuen in Entscheidungs- und Willensbildungsprozesse
		Ergänzende Inhalte Hort	Vielfältige Beteiligung ermöglichen (Primar)
	Kommunikative Bildung	Dialogfähigkeit setzt Beteiligung und Wohlbefinden voraus	Möglichkeit der eigenen Entscheidung, zum Nein sagen und Ablehnen von Vorschlägen geben



	Naturwissenschaftliche Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Alltags- und themenorientiertes Wissen (biologische Wissensbestände)
--	--------------------------------	-------------------------	--

Quellen:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Deutsch [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/27_lp_os_deutsch_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Deutsch-Heimatkunde/Sachunterricht. [Elektronische Version]. Zugriff am 10.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/663_lp_foes_deu_hk_su_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Grundschule. Sachunterricht. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/12_lp_gs_sachunterricht_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Biologie. [Elektronische Version]. Zugriff am 05.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/661_lp_foes_biologie_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Biologie [Elektronische Version]. Zugriff am 10.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/21_lp_os_biologie_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Evangelische Religion [Elektronische Version]. Zugriff am 10.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2439_lp_os_evangelische_religion_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2011/2019). Lehrplan Gymnasium. Katholische Religion [Elektronische Version]. Zugriff am 10.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2346_lp_gy_katholische_religion_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004/2009/2019). Lehrplan Oberschule. Ethik [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/31_lp_os_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2005/2010/2019). Lehrplan der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Ethik. [Elektronische Version]. Zugriff am 10.01.2022. http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/667_lp_foes_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004, 2009, 2011, 2019). Lehrplan Gymnasium. Ethik [Elektronische Version]. Zugriff am 06.01.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2425_lp_gy_ethik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz